

# Игра по профориентации старшеклассников «Профконсультация» 9 – 11 классы

**Цель:** способствовать готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению, знакомить учащихся старших классов с новыми малоизвестными профессиями.

## **Задачи:**

1. Привлечь внимание к предстоящему выбору профессии.
2. Развивать коммуникативные навыки работы в команде сверстников, специфические умения (целеполагания, планирования, анализа, организации самостоятельной деятельности), навыков сотрудничества и сотворчества, конструктивного и рефлексивного поведения.
3. Создать предпосылки для формирования способности адекватной оценки собственных возможностей и требований, предъявляемых избираемым профилем и направлением дальнейшего образования.

**Участники:** учащиеся 9, 10 и 11 классов.

## **Оборудование игры:**

1. Бланки регистрации.
2. Карточки с названиями профессий.
3. Листы для команд.
4. Музыка для сопровождения процесса решения заданий в ходе конкурсов.
6. Видеоряд с видом на Останкинскую башню, плакаты с названием всех «телепередач».

## **Ход игры.**

(выходят ведущие канала – юноша и девушка)

ВЕДУЩИЙ 1: Здравствуйте, уважаемые телезрители!

ВЕДУЩИЙ 2: Здравствуйте!

ВЕДУЩИЙ 1: В эфире начинает работу «Профессиональный канал» и мы - его ведущие Татьяна и Елена.

ВЕДУЩИЙ 2: Как не ошибиться с выбором профессии?

ВЕДУЩИЙ 1: Как найти достойную работу?

ВЕДУЩИЙ 2: Как я смогу реализовать свои профессиональные качества?

ВЕДУЩИЙ 1: Новые малоизвестные профессии...

ВЕДУЩИЙ 2: Это и многое другое....

ВЕДУЩИЙ 1: Но не менее полезное вы узнаете на нашем..

ВЕДУЩИЙ 2: «Профессиональном канале»! В программе «Профконсультация»!

ВЕДУЩИЙ 1: Игра по профессиональной ориентации в дни осенних школьных каникул стала уже традиционной. В этом году мы – её организаторы не будем делить вас на команды, определять победителей. Но всё – же победители сегодня будут!

ВЕДУЩИЙ 2: А помочь определить самых внимательных и остроумных поможет нам жюри в составе:

Глава администрации С/П Копнинское - Голубев И.В.

Директор школы – Максимова Т.П.

Директор сельского дома культуры – Галыбина В.А.

ВЕДУЩИЙ 1: А сейчас прослушайте, пожалуйста, темы нашей игры!

ВЕДУЩИЙ 2: Программа «Профконсультация» начнется с парада новых малоизвестных профессий.

ВЕДУЩИЙ 1: Далее последует викторина, где победят самые внимательные участники.

ВЕДУЩИЙ 2: Вашему вниманию будет предложен тест на определение своих профессиональных наклонностей.

ВЕДУЩИЙ 1: И закончится наша передача конкурсом «Самая, самая...». В смысле профессия. Где каждая команда должна будет прорекламирровать профессию.

ВЕДУЩИЙ 2: Итак, внимание, начинаем! Шоу новых малоизвестных профессий.

*(демонстрируется презентация, один ведущий читает текст о профессии, в это время девушка в футболке проносит табличку с названием этой профессии и закрепляет эту табличку на доску, чтобы после провести викторину).*

(в результате на стенде вывешены 17 названий профессий под номерами).

ВЕДУЩИЙ 1: Итак, уважаемые участники передачи «Профконсультация»! Вашему вниманию предложены 17 названий новых малоизвестных профессий! Сейчас мы проведем викторину и узнаем имена самых внимательных старшекласников!

ВЕДУЩИЙ 2: На листочках напишите пожалуйста номера от 1 до 17, в той последовательности, как расположены профессии на стенде, и, внимательно читая содержание профессий в презентации, укажите номера функциональных обязанностей в данных профессиях.

ВЕДУЩИЙ 1: Спасибо, собираем и определяем победителя!

ВЕДУЩИЙ 2: Пока жюри и его помощники определяют самого внимательного и эрудированного, предлагаем Вашему вниманию тест. Он не будет оцениваться, эта информация предназначена лично для каждого!

(демонстрация теста в презентации)

ВЕДУЩИЙ 1:

Сегодня мы постарались в нашей игре дать вам возможность получить информацию о новых малоизвестных профессиях, ваших профессиональных склонностях и возможностях.

ВЕДУЩИЙ 2: Но возможность проявить свои творческие способности упускать тоже нельзя. Итак, заканчивая нашу недолгую встречу предлагаем вам немного посоревноваться.

ВЕДУЩИЙ 1: В настоящее время почему – то стали немодными такие профессии как учитель, полицейский, медицинский работник, работник культурной сферы. А, между тем, без этих людей невозможна современная жизнь!

ВЕДУЩИЙ 2: В этом нас и уважаемое жюри постараются убедить участники нашей передачи! Итак, предлагаем представителя каждой делегации подойти к столу жюри и вытянуть карточку с названием профессии. За несколько минут необходимо будет представить все положительные качества данной профессии, и, тем самым, убедить жюри и нас, что эта профессия самая – самая (необходимая, важная и т.д.). Т.е. презентовать эту профессию как лучшую на Земле!

ВЕДУЩИЙ 1: Итак, выбираем карточки и начинаем!

ВЕДУЩИЙ 2: Слово предоставляется команде.....

(выступления команд)

ВЕДУЩИЙ 1: Слово предоставляется уважаемому жюри

(выступление жюри)

ВЕДУЩИЙ 2: Заканчивая нашу программу, хочется узнать Ваше мнение о ней. Напишите, нужную ли информацию Вы получили сегодня? Что понравилось, и чтобы поменяли Вы, если бы проводили эту игру? Заранее спасибо, до новых встреч!

ВЕДУЩИЙ 1: Спасибо за внимание!

